



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Ilave, 20 de marzo de 2025

OFICIO MULT. N° 038 - 2025-ME/DREP-DUGELEC/AGP.

SEÑORES (AS) : DIRECTORES DE LAS IIEE EBR DEL NIVEL PRIMARIO DEL
AMBITO DE LA UGEL EL COLLAO.

Presente:

ASUNTO : MONITOREO BIAE 2025 - FASE 3

REFERENCIA : R M N.° 556-2024-MINEDU

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes con la finalidad de informarles que la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao, a través del Área de Gestión Pedagógica y sus especialistas, ha programado el monitoreo BIAE 2025 - Fase 3. Este proceso tiene como objetivo evaluar las condiciones de las instituciones educativas y garantizar la continuidad o generación de nuevos aprendizajes, promoviendo una escuela acogedora e integradora. Asimismo, se busca fortalecer un clima escolar adecuado, considerando aspectos como la seguridad del entorno, la convivencia escolar y la accesibilidad, con el propósito de mejorar los aprendizajes y respetar la diversidad.

Por tal motivo, los directores de las diferentes instituciones educativas deberán presentar la Ficha BIAE 2025 - Fase 3, bajo responsabilidad, junto con las respectivas evidencias (según el anexo adjunto), **del miércoles 26 al viernes 28 de marzo del presente año**. La recepción de los documentos se realizará de **manera presencial en el Área de Gestión Pedagógica (AGP) a partir de las 3:30 p.m.**, según el cronograma detallado en el anexo.

Agradecemos su compromiso y disposición para el cumplimiento de esta actividad. Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarles mi consideración y estima.

Atentamente.




Dra. Norma B. Cori Toro
DIRECTORA
UGEL EL COLLAO - ILAVE

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”

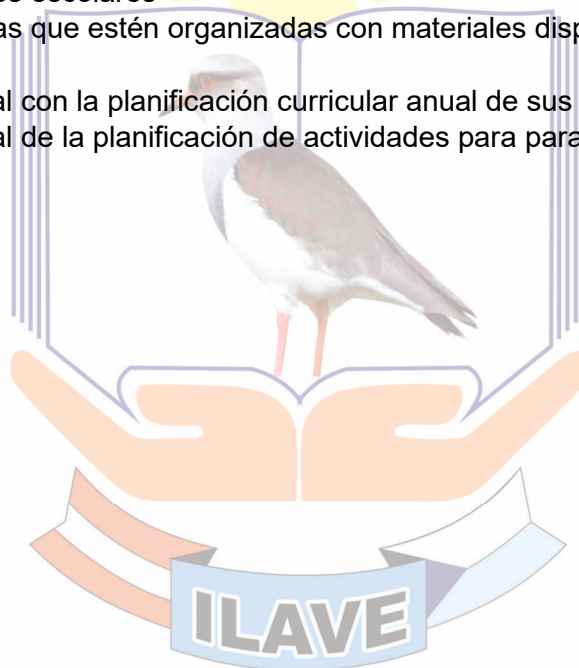




ANEXO 1

EVIDENCIAS

- ✓ Fotos de servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados
- ✓ Fotos de aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares
- ✓ Fotos de espacios educativos limpios y acondicionados para el desarrollo de las actividades escolares
- ✓ Fotos de aulas que estén organizadas con materiales disponibles para los estudiantes
- ✓ Archivo digital con la planificación curricular anual de sus docentes
- ✓ Archivo digital de la planificación de actividades para para la evaluación diagnóstica



ANEXO

NIVEL INICIAL

IIEE N°	FECHA	RESPONSABLE
696 CANGALLI ACHATUYO	26/03/2025	ESPECIALISTA DE MATEMATICA WLADIMIR CHOU KOU
701 OCOÑA		
715 PAJCHA CCACCATA		
724 ALTO ALIANZA		
727 CHALLACOLLO		
728 APHARUNI		
732 CONCHACA		
737 CALACOTA		
749 PIÑUTANI		
1050 ALTO ILAVE		
1053 SANTA MARIA		
1054 ANCASAYA		
1056 LACOTUYO		
1062 CHUNTACOLLO		
1065 20 DE FEBRERO		
1070 CHILACOLLO		
1117 CIUDAD NUEVA		
1119 SAN FRANCISCO DE BORJA		
1317 INTEGRACIÓN SAN PABLO		
1320 SAN JOSE		
1462 ALQUIPA		
216 BELLAVISTA	26/03/2025	ESPECIALISTA CCSS ANGEL BALCONA BALCON
223 MARIANO ZEVALLOS		
302 CRUZANI		
304 MIRAFLORES		
351 SANTA BARBARA		
266 SULLCACATURA		
310 CAMICACHI		
710 POQUICHILLA		
711 ROSACANI		
1313 CHOQUETANCA		
1315 JILACATURA		
1319 SULLCACATURA II		
316 ULLACACHI	26/03/2025	ESPECIALISTA EDUC. FISICA ALAN FERNANDEZ GUTIERREZ
712 SIRAYA		
714 LACACHI		
725 CHECACHATA		
733 HUARAHUARANI		
734 CUTINI PUCARA		
736 SAN JUAN DE HUINIHUININI		
1078 CHUNGARA		
1080 SAN CARLOS		
1118 CONCAHUI		
1314 JALLAMILLA		
1318 SARACAYA		
698 CATAMURO II		
700 CHURO MAQUERA		
707 JACHOCCO HUARACCO		
726 SIMILLACA		
751 CHURO LOPEZ		
1064 CHOCCOQUELICANI		
1071 QUELICANI CHICO		
1077 PALLALMARCA		
217 PILCUYO		
309 MACHACAMARCA		
317 SARAPI ARROYO		
320 MARCUYO		
704 SACARI TITICACHI		
717 PACO BEBEDERO		
738 CAÑA MAQUERA		

IIEE N°	FECHA	RESPONSABLE
739 TARACANCAMAYA		
742 HUARIQUISANA		
743 CHOJÑA CHOJÑANI		
750 JALLUYO COMPUYO		
1069 SANCUTA		
246 MI SEGUNDO HOGAR	26/03/2025	ESPECIALISTA DE CYT MARLENY CALOHUANCA SANCHEZ
I.E.I. N° 402 SOLARIS		
307 CHIJICHAYA		
319 CHECCA		
708 LACAYA		
713 TANAPACA		
719 HUANCARANI		
729 JARANI		
1076 JAQUENCACHI		
1465 YAURIMA		
I.E.I. N° 1622 CHINGANI		
260 RAMON CASTILLA		
303 PERU BIRF		
314 BALSABE		
365 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS		
695 CALLATA PACUNCANI	27/03/2025	ESPECIALISTA DE MATEMATICA WLADIMIR CHOU KOU
702 PHARATA COPANI		
705 URANI		
730 COMPACASO		
735 SANTA ROSA DE HUAYLLATA		
1055 CHIRAMAYA		
1061 CHOQUE		
1067 CCACCATA		
1075 VILCA CHILI		
1316 MAQUERA COMPUTI		
1461 SICATA		
306 MULLA CONTIHUECO	27/03/2025	ESPECIALISTA EDUC. FISICA ALAN FERNANDEZ GUTIERREZ
315 CHUCARAYA		
694 ANCOAMAYA		
699 CHIJUYO COPAPUJO		
709 PANTIHUECO		
718 COLLATA		
720 COLLOCO HUAYCHANI		
731 PICHINCUTA		
1058 COLLPUYO		
1081 CORARACA		
1083 CORPA MAQUERA		
1463 LLAU		
1464 PUSUYO		
265 SUCANO		
301 CHIPANA		
311 MAQUERCOTA		
318 ACCASO		
703 PUCARA		
706 CACHIPUCARA		
740 MULLACANI		
741 QUETY		
744 CHAULLACAMANI		
745 YAJACIRCATUYO		
746 SAN PEDRO DE HUAYLLATA		
747 PACCO CUSULLACA		
1594 CALLACHOCO		
220 MAZOCRUZ	28/03/2025	ESPECIALISTA DE CYT MARLENY CALOHUANCA SANCHEZ
267 SANTA ROSA		
721 AYUPALCA		
722 SULLCANACA		
723 JOSE ANTONIO CHAMBILLA		
748 PROVIDENCIA		

IIEE N°	FECHA	RESPONSABLE
1063 SAPACHULLPA		
1073 CHICHILLAPI		
697 CAPASO	28/03/2025	ESPECIALISTA CCSS ANGEL BALCONA BALCON
1052 ROSARIO ANCOMARCA		
1057 SAN JOSE ANCOMARCA		
1082 TUPALA		
259 CONDURIRI		
1060 SALES GRANDE		
1066 HUANACAMAYA		
1068 UNTAVE		
1074 PAIRUMANI		
1079 YARIHUANI		

NIVEL PRIMARIO

IIEE N°	FECHA	RESPONSABLE
72756	26/03/2025	ESPECIALISTA DE COMUNICACIÓN ISAC FLORES FLORES
70315		
70316		
70370		
71007		
70614		
70728		
70718		
70321 DOMINGO PILCO VILCA		
70324		
70344 CRISTO REY		
70349		
70355 SAGRADO NIÑO JESUS		
70364		
70369 JOSE OLAYA BALANDRA		
70371		
70375		
70607		
70661		
70742		
70743		
71545		
70161		
70319		
70323		
70327	26/03/2025	ESPECIALISTA CETPRO ABRAHAM ASCUE FORAQUITA
70346		
70347		
70348		
70352		
70354		
70357		
70361		
70363		
70367		
70372 GAMALIEL CHURATA		
70373		
70382		
70736		
70317		
70318		
70322		
70325		
70328		
70350		
70353		
70356		
70359		

IIEE N°	FECHA	RESPONSABLE
70360		
70648		
70686		
70712		
70722		
70731		
70735		
70200		
70320		
70326		
70329		
70351		
70358		
70365		
70374		
70613 TUPAC AMARU	26/03/2025	ESPECIALISTA EDUCACIÓN PRIMARIA JOSE LUIS RODRIGUEZ
70659		
70733		
70723		
70750		
70178		
70711		
70730		
70167		
70082		
70128		
70140		
70130		
70748		
70751		
70737		
70738 PERU - BIRF	27/03/2025	ESPECIALISTA EDUCACIÓN PRIMARIA FLORENCIO MAYTA ESCOBAR
70685		
70379		
70380		
70378		
70376		
70377		
70339		
70340 GJAE		
70383		
70384		
70385		
70337		
70338	27/03/2025	ESPECIALISTA EDUCACIÓN PRIMARIA FLORENCIO MAYTA ESCOBAR
70634		
70617		
70330		
70331		
70332		
70333		
70334		
70335		
70336		
70197		
70201		
70610		
70739		
70341		

IIEE N°	FECHA	RESPONSABLE
70342	28/03/2025	ESPECIALISTA EDUCACIÓN PRIMARIA JUAN CARLOS JALLO CHAIÑA
70343		
70386		
70387		
70388		
70390		
70626		
70643		
70669		
70749		
70746		
70214		
70215		
70218		
70621		
71543		
70747		

NIVEL SECUNDARIO

IIEE N°	FECHA	RESPONSABLE
MARISCAL RAMON CASTILLA	26/03/2025	ESPECIALISTA EPT-TIC JULIAN CCUNO MAMANI
MIGUEL GRAU		
ACCASO		
JOSE OLAYA		
MANUEL GONZALES PRADA		
MICAELA BASTIDAS		
CÉSAR VALLEJO		
PEDRO VILCAPAZA		
MARIANO MELGAR		
JUAN VELASCO ALVARADO		
CARLOS DANTE NAVA		
JORGE BASADRE		
CANGALLI		
SIRAYA		
SAN SALVADOR - TIUTIRI		
YACANGO		
HORACIO ZEVALLOS GAMEZ		
CHIJI CHAYA		
ULLACACHI		
SAN ANTONIO		
AUGUSTO SALAZAR BONDY		
JORGE CHÁVEZ		
JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI		
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN		
POLITECNICO REGIONAL DON BOSCO		
PERÚ BIRF		
PECUARIO CAPASO	28/03/2025	
SAN JOSÉ DE ANCOMARCA		
TUPALA		
JOSÉ MARÍA ARGUEDAS		
PROVIDENCIA		
SANTA ROSA		
TUPAC AMARU II		



MONITOREO DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025



IIEE. N° CODIGO MODULAR: LUGAR: DISTRITO:

NOMBRES Y APELLIDOS DEL DIRECTIVO:

FECHA:/...../2025 **HORA INICIO:****HORA FINAL:**

PM 246 - Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) Fase 2 y Fase 3 - 2025

INST-463 REPORTE DEL BIAE 2025 – FASE 3 (realizado por el director de la IE) (del 17 de marzo al 04 de abril)

°	Aspectos	Indicadores	Ítem (enunciado)	Opciones de respuesta	Reglas	Indicaciones
1	Presencia del director, docentes y estudiantes	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	1. ¿Se encontró el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No		Pre ejecución (preguntas generadas en el sistema al iniciar la ejecución del instrumento)
			2. ¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación de el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa "b"	
			3. Registrar los nombres y apellidos y cargo del representante que brinda la información	Respuesta abierta	Depende del ítem 2, alternativa "a"	
		Porcentaje de docentes que se encuentran presentes en la IE.	4. ¿Cuántos docentes tiene el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		Verificar CAP
			5. ¿Cuántos docentes están programados para asistir el primer día de clases?	Respuesta de cantidad		Verificar cuadro de horas
			6. ¿Cuántos docentes asistieron el primer día de clases?	Respuesta de cantidad		Verificar cuaderno/registro de asistencia
		Porcentaje de servicios educativos que no cuentan con la totalidad de sus docentes	7. ¿Cuántos docentes faltan para que el servicio educativo tenga a todos sus docentes?	Respuesta de cantidad		Verificar CAP
		Porcentaje de estudiantes matriculados que asisten el primer día de clases	8. ¿Cuántos estudiantes se encuentran matriculados en la IE?	Respuesta: Cantidad		Verificar registro de matrícula
			9. ¿Cuántos estudiantes asistieron el primer día de clases?	Respuesta: Cantidad		Verificar control de asistencia
			10. ¿Cuántos estudiantes con NEE están matriculados?	Respuesta: Cantidad		Si no hay estudiantes con NEE matriculados colocar 0
2	Inicio del año escolar	Porcentaje de SSEE que iniciaron el 17 de marzo el año escolar 2025.)	1. ¿El servicio educativo inició el año escolar 2025 el 17 de marzo?	a) Sí b) No		

			2. ¿Por qué motivo(s) no se dio inicio al año escolar 2025 el 17 de marzo?	<p>a) Disposiciones de la IE por condiciones climáticas desfavorables o presencia de algún evento o desastre natural.</p> <p>b) Disposiciones de la IE por condiciones sanitarias.</p> <p>c) Calendario regional con fecha de inicio de clases diferente al 17 de marzo.</p> <p>d) Disposiciones de la UGEL o DRE</p> <p>e) Condiciones de infraestructura educativa.</p> <p>f) Ausencia o falta de docentes</p> <p>g) Ausencia o falta de matrícula. de estudiantes.</p> <p>h) Otro: _____</p>	Depende del ítem 1, alternativa b	Puede marcar más de una alternativa
			3. ¿Cuántas secciones tiene el servicio educativo?	Respuesta Cantidad		
			4. ¿Cuántas secciones del servicio educativo iniciaron las clases el 17 de marzo?	Respuesta Cantidad	<i>Depende del ítem 1, alternativa a</i>	La cantidad de secciones que iniciaron el 17 de marzo debe ser igual o menor a la cantidad indicada en la pregunta anterior
			5. ¿El inicio de clases en el servicio educativo fue antes o será después del 17 de marzo?	<p>a) Antes</p> <p>b) después</p>	<i>Depende del ítem 1, alternativa b.</i>	
			6. ¿En qué fecha se inició el año escolar 2025?	Respuesta fecha	<i>Depende del ítem 5, alternativa a.</i>	
			7. ¿En qué fecha ha previsto el inicio de clases?	Respuesta: Fecha	<i>Depende del ítem 5, alternativa b.</i>	
4	Medidas de seguridad y	Porcentaje de Servicios educativos que realizan	1. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios?	<p>a) Sí</p> <p>b) No</p>		

	protección de la salud, riesgo y medio ambiente.	acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025	2. ¿Con qué equipamiento de primeros auxilios cuenta el servicio educativo?	a) Botiquín implementado b) Extintor vigente c) Mochila de emergencia d) Otro	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.
			3. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?	a) Sí b) No		Si tiene anexos incorporar la información
			4. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%) e) No cuenta con servicio higiénico y/o letrina (%)	<i>Depende del ítem 3, alternativa a.</i>	Si tiene anexos incorporar la información
			5. ¿Los pozos, cisternas o tanques colectores de agua potable para consumo se encuentran operativos y desinfectados?	a) Todos b) Algunos c) Ninguno d) No aplica		Si tiene anexos incorporar la información
			6. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a) Sí b) No		Si tiene anexos incorporar la información
		Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones frente a situaciones de riesgo	7. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?	a) Sí b) No		Si tiene anexos incorporar la información
			8. ¿Se observa señaléticas de seguridad acompañadas de imágenes o pictogramas para los estudiantes con NEE?	a) Sí b) No c) No aplica (no hay estudiantes con NEE)		Si tiene anexos incorporar la información
5	Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos	Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares	1. ¿Se encuentran limpias y adecuadas las aulas para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna		
			2. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Patios b) Talleres c) Laboratorios		Puede marcar más de una alternativa.

				d) Biblioteca e) Área de educación física f) otros		
		Porcentaje de aulas organizadas con materiales educativos disponibles.	3. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna		
		Porcentaje de SSEE que realizan acciones de acogida y adaptación a sus estudiantes.	4. ¿En el servicio educativo se desarrollan acciones de acogida y adaptación de los estudiantes?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de SSEE según tipo de acción de acogida y adaptación a sus estudiantes.	5. ¿Qué acciones de acogida y adaptación se realizan en el servicio educativo?	a) Presentarse de manera respetuosa. b) Romper el hielo con dinámicas c) Promover un diálogo de reflexión. d) Establecer compromisos. e) Realizar actividades recreativas. f) Fomentar la comprensión de las normas escolares. g) Otro	Depende del ítem 4, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa
6	Planificación curricular, diseño de planes y proyectos	Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la planificación curricular anual	1. ¿Los docentes cuentan con la planificación curricular anual?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)		Verificar en una muestra
		Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la primera unidad de aprendizaje Unidad didáctica	2. ¿Los docentes cuentan con la primera Unidad didáctica?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)		Verificar en una muestra
		Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la planificación de actividades para para la evaluación diagnóstica	3. ¿Los docentes cuentan con la planificación de actividades para para la evaluación diagnóstica?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)		Verificar en una muestra

7	Textos y cuadernos de trabajo		1. Indique el servicio educativo	<ul style="list-style-type: none"> a) CEBE o PRITE b) Inicial c) Primaria d) Secundaria e) EBA 		Seleccionar la modalidad y nivel según corresponda
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo "Juega crea, aprende y resuelve" para su uso en el 2025.	2. ¿El servicio educativo entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo "¿Juega crea, aprende y resuelve" para su uso en el 2025?	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa b) Sí, pero no a todos los estudiantes c) No entregó 	Depende del ítem 1, alternativa "b"	Verificación de entrega
		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que entregaron a los estudiantes recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	3. ¿El servicio educativo nivel primaria entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa b) Sí, pero no a todos los estudiantes c) No entregó 	Depende del ítem 1, alternativa "c"	Verificación de entrega
		Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	4. ¿El servicio educativo nivel secundaria entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa b) Sí, pero no a todos los estudiantes c) No entregó 	Depende del ítem 1, alternativa "d"	Verificación de entrega
		Porcentaje servicios educativos según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	5. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	<ul style="list-style-type: none"> a) Porque no se ha recibido b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes. c) Porque están deteriorados d) Porque se entregarán posteriormente e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes f) Porque los docentes consideran que no son necesarios g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor h) Otro 	Depende de los ítems 2, 3 y 4, alternativa "c"	

		Porcentaje de SSEE de EBE que entregaron a los docentes los materiales de uso pedagógico para su uso 2025.	6. ¿El servicio educativo EBE entregó a los docentes los kits de uso pedagógico 2025?	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí, a todos los docentes en forma completa b) Sí, pero no a todos los docentes c) No d) No, porque no se ha recibido los kits de uso pedagógico. 	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Verificación
8	Adecuación del servicio educativo	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	1. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí b) No 		
			2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad motora?	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí b) No 		